

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете школы,
протокол № 3 от 19.03.2020 года

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим Советом школы,
протокол № 2 от 18.03.2020 года

Положение

об организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ягодинская средняя общеобразовательная школа

I. Общие положения

1.1. Нормативной базой для Положения об организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ягодинская средняя общеобразовательная школа (далее – учреждение) являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 года N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. N 118 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" С изменениями и дополнениями от: 25 апреля 2007 г., 30 апреля, 3 сентября 2010 г., 21 июня 2016 г.
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Устав Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и условия применения в учреждении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.3. Целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества обучения за счёт применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану;
- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учётом их индивидуальных образовательных потребностей;

– повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающихся, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;

– оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;

– интенсификация использования научно-методического потенциала учреждения.

1.4. Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы обучаемых, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ учреждение на основе имеющейся нормативной базы обеспечивает разработку необходимых локальных нормативных актов.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения независимо от места нахождения обучающегося.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение обеспечивает защиту персональных сведений.

1.8. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);

- обучающиеся;

- их родители (законные представители).

1.9. Информация, нормативные документы, локальные акты по организации работы в дистанционном режиме размещаются на официальном сайте учреждения.

1.10. Продолжительность рабочего времени педагогов в период реализации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется исходя из продолжительности рабочей недели для определенной категории работников в соответствии с Положением «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 года № 69.

2. Основные понятия

• Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы дистанционных образовательных технологий: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение

в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

- Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения. Электронные информационные ресурсы (далее –ЭИР) – источник информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

- Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

- Информационные технологии дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

- Телекоммуникационная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

3. Порядок организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по основной образовательной программе, по адаптированной образовательной программе обучения.

3.2. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения (при наличии обучающихся, имеющих определенные рекомендации по индивидуализации образовательного маршрута), календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

3.3. Организацию обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение осуществляет для:

3.3.1. обеспечения доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья, не имеющие возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);

3.3.2. обеспечения возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, учащиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);

- при изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения;

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.

3.3.3. обучения детей с ОВЗ и инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.4. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, консультации с преподавателями, самостоятельная работа и другие.

3.5. Любой вид работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не должен превышать 30 минут (видео-урок, онлайн-урок и др). Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране ВДТ, на уроке не должна превышать:

- для обучающихся в I - IV классах- 15 мин;

- для обучающихся в V - VII классах - 20 мин;

- для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин;

- для обучающихся в X - XI классах на первом часу учебных занятий 30 мин, на втором - 20 мин.

3.6. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться в форме диалогов и консультаций с педагогом, коллективных обсуждений поставленных вопросов, защиты участниками своих разработок, других форм взаимодействия участников образовательного процесса с помощью одной или нескольких интернет-технологий:

- телеконференция по электронной почте с помощью созданных списков рассылки;

- чат-занятия в реальном времени на образовательных платформах;

- обсуждения в веб-форуме;

- общение с помощью веб-камер и программ WahtsApp, Viber, Skype, ISQ, и т. п.

- лекция,

- консультация,

- семинар,

- практическое занятие,

- лабораторная работа,

- контрольная работа,

- самостоятельная работа,

- научно-исследовательская работа;

- практика.

- работа с электронным учебником;

- просмотр видеолекций;

- прослушивание аудиокассет;

- компьютерное тестирование;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов и т.д.

3.7. Задания для участников могут представлять собой технологические (алгоритмические) предписания по созданию каждым участником образовательной продукции на заданную тему или проблему. На выполнение одного задания отводится количество времени, определяемое педагогом.

3.8. Выполненные и оформленные согласно требованиям педагога работы участники обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий высылают в установленные сроки педагогу. Готовое выполненное задание ученик может сфотографировать, напечатать и отправить учителю-предметнику по WhatsApp Messenger, Viber, сообщением в ЭКЖ, по электронной почте, выполнение заданий на платформе, другим способом.

3.9. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.10. Учебно-методический комплекс для освоения образовательной программы может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением в пределах своей компетенции справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы. При этом содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

3.11. Для обеспечения процесса электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее – учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения

3.12. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.13. При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

4. Ответственность субъектов образовательного процесса в процессе обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. В процессе обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

4.1.1. Ответственность учреждения:

- за создание условий, соответствующих требованиям законодательства;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Директор Школы:

- Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы в период реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Контролирует соблюдение педагогическими работниками режима работы на период реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ в период реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы в период реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.3. Заместитель директора по учебной работе:

- Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающимися: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
- Осуществляет информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) об организации работы в период реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами;
- Разрабатывает и корректирует рекомендации, инструкции для участников образовательного процесса по организации работы в период реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с учётом изменяющихся ситуаций и возникающих проблем, организует использование педагогами дистанционных форм

обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

- Осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме. Организует образовательную, научно-методическую, организационно - педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы;
- Ведёт мониторинг заполнения электронных классных журналов, выставления оценок учащимся;
- Обеспечивает своевременное размещение информации по организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на сайте;
- Анализирует деятельность учреждения при организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4.1.4. Учитель-предметник:

• Организует реализацию образовательных программ через следующие формы: диалоги и консультации, коллективные обсуждения поставленных вопросов, защита участниками своих разработок, других форм взаимодействия участников образовательного процесса с помощью одной или нескольких интернет-технологий:

- телеконференция по электронной почте с помощью созданных списков рассылки;
- чат-занятия в реальном времени на образовательных платформах;
- обсуждения в веб-форуме;
- общение с помощью веб-камер и программ WhatsApp, Viber, Skype, ISQ, и т. п.;
- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика;
- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов, электронных носителей мультимедийных приложений к учебникам; электронных пособий, разработанных с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности;
- Осуществляет подготовку дистанционных уроков и внеурочных занятий, других мероприятий;
- Проводит индивидуальные консультации;
- Своевременно заполняет электронный журнал, проставляет оценки за выполненные работы;
- В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по учреждению учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.
- Своевременно осуществляют корректировку календарно – тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашнее задание в электронный журнал, вносят оценку учащихся в электронный журнал;
- При проведении урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должен соблюдать следующие условия:
 - проведение уроков проводится по утвержденному расписанию;
 - учитель инициирует контакт с ребенком за 10-15 минут до начала урока, объявляет задачи урока и план его проведения, приглашает ребенка к общению в программах для он-лайн взаимодействия, момент завершения урока также обозначается учителем;

- в течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, учитель находится в классе и доступен в программе для оперативного он-лайн взаимодействия (чате, skype или др.);
- при отсутствии ученика в дистанционной оболочке учитель старается выяснить причины отсутствия ученика самостоятельно (индивидуальный форум ребенка, обращение к ребенку в чате или скайпе, телефонный звонок) или с помощью администратора, послав текстовое сообщение через skype или другие программы видеосвязи/мгновенных сообщений;
- Осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

4.1.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- По согласованию с родителями (законными представителями) формируют банк индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся класса;
- Проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о режиме работы образовательного учреждения в период реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и его сроках через личное сообщение (по Viber, WhatsApp, телефону, электронной почте, другое);
- Доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о способах и индивидуальных маршрутах получения материалов урока на период реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью выполнения программного материала;
- Информировать родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся;
- Обеспечивают информирование родителей по мерам безопасности обучающихся в период реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Предоставляют ежедневный отчет заместителю директора по учебной работе до 08.30 о приступивших к обучению;

4.1.6. Родители (законные представители):

- Знакомятся с Положением об организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Получают от классного руководителя информацию о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через личное сообщение по WhatsApp Messenger, Viber, СМС сообщением по мобильному телефону;
- Получают информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их обучающихся детей;
- В период реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют контроль выполнения ребенком домашних заданий, валеологических рекомендаций, соблюдения расписаний учебных занятий и заданий, сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

4.1.7. Обучающиеся (учащиеся):

4.1.7.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

5.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Обучающиеся и педагогические работники дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5.3. При отсутствии у участников образовательного процесса (обучающихся и педагогических работников) необходимых технических средств (персональный компьютер, наушники с гарнитурой) технические средства передаются участникам образовательного процесса во временное безвозмездное пользование;

5.4. В структуру обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости));
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим));
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов).

5.5. При обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

5.6. Система реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

6. Особенности контроля знаний при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий;

6.2. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с действующим Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

6.3. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем) при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фиксируются в электронном журнале;

6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться без очного взаимодействия с учителем;

6.5. При организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий средствами контроля являются электронная почта, мессенджеры, тестирующие программы;

6.6. Формы контроля при организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: письменные контрольные и творческие работы, тесты, устные ответы, проектная деятельность, проведение автоматизированного контроля с управляемыми параметрами качества;

6.7. Самостоятельная деятельность учащихся при организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов. В случае получения неудовлетворительных результатов, педагог проводит индивидуальные консультации по ликвидации пробелов, осуществляет повторную проверку работ;

6.8. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки, по окончании обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребенка справкой от врача;

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия данного положения не ограничен.

7.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения на основании решения Педагогического совета школы, согласования с Управляющим советом школы.