

ПРИНЯТО  
педагогическим коллективом,  
протокол № 11 от 09.11.2015 года

приложение к  
приказу директора школы  
от 12 ноября 2015 года № 306 -од

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о взаимодействии дошкольных групп МБОУ Ягодинская СОШ с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО)**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для дошкольных групп МБОУ Ягодинская СОШ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)

1.2. Настоящее Положение вводится с целью организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных групп и вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

#### **2. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.**

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- организация сотрудничества дошкольных групп учреждения с семьей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

#### **3. Принципы взаимодействия дошкольных групп с семьями воспитанников.**

3.1. Принцип гуманизации, предполагает установление равноправных и партнерских отношений в системе «дошкольные группы МБОУ Ягодинская СОШ – семья»;

3.2. принцип индивидуализации, требует изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;

3.3. принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.

3.4. принцип непрерывности преемственности между дошкольными группами и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;

3.5. принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов образовательного процесса, в создании в дошкольных группах эмоционально-благоприятной атмосферы.

#### **4. Основные направления работы дошкольных групп с семьей.**

- 4.1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого в дошкольных группах МБОУ Ягодинская СОШ;
- 4.2. психолого - педагогическое просвещение родителей;
- 4.3. вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- 4.4. помощь отдельным семьям в воспитании детей;
- 4.5. создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности дошкольных групп.

#### **5. Формы взаимодействия с семьями воспитанников.**

5.1. Совместные досуги, праздники; посещение семей; наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей); родительские собрания; участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности; социологическое обследование, диагностирование, тестирование, интервьюирование; организация дней открытых дверей; мастер-классы для родителей; выпуск газет разнообразной тематики; семинары – практикумы, круглые столы; индивидуальные беседы, консультации, рекомендации; информирование родителей (законных представителей) о работе дошкольных групп через организацию работы сайта; привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности; электронная переписка с родителями (законными представителями) воспитанников.

5.2. Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников определяется ежегодным планом работы дошкольных групп с родителями и является частью годового плана.

#### **6. Критерии для анализа взаимодействия с семьями воспитанников.**

*6.1. Критерии анализа годового плана работы дошкольных групп по работе с родителями .*

6.1.1. Планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;

6.1.2. учет интересов и запросов родителей (законных представителей) при планировании содержания мероприятий;

6.1.3. разнообразие планируемых форм работы;

6.1.4. планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);

6.1.5. выявление, обобщение, внедрение в практику работы передового опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников.

*6.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной деятельности педагогов дошкольных групп.*

6.2.1. Планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, запросов, потребностей родителей (законных представителей);

6.2.2. разнообразие планируемых форм работы с семьей;

*6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:*

6.3.1. Разнообразие тематики и форм проведенных родительских собраний;

6.3.2. отражение в протоколе активности родителей (законных представителей) - вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей (законных представителей);

6.3.3. учет мнения и пожеланий родителей (законных представителей) при организации последующих мероприятий.

#### **7. Требования к предоставляемому материалу для родителей.**

7.1. Все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;

7.2. содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;

- 7.3. оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей;
- 7.4. содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей;
- 7.5. информация должна быть достоверна, педагогически целесообразна, научно обоснована.

## **8. Документация и контроль**

8.1. Контроль за организацией деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию

### *8.2. Документация*

- 8.2.1. Годовой план работы дошкольных групп по работе с родителями (законными представителями) воспитанников;
- 8.2.2. планы воспитательно-образовательной деятельности педагогов дошкольных групп по работе с родителями;
- 8.2.3. протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);
- 8.2.4. конспекты мероприятий;
- 8.2.5. протоколы (акты) посещения семей воспитанников.